

Prueba Piloto del Índice Agrícola

GUATEMALA: Cuestionario a Nivel Individual

Instituto Internacional de Investigación de Políticas Alimentarias (IFPRI) & VOX LATINA, S.A.

INSTRUCCIONES SOBRE LA ADMINISTRACIÓN:

Enumerador:	Este cuestionario debería administrarse a los individuos identificados como participantes primarios y secundarios en la lista de miembros del hogar (Sección B) del cuestionario a nivel del hogar. Con fines de presentación de informes, usted debería llenar esta portada para cada individuo identificado en la “sección de selección” aún cuando el individuo no esté disponible para ser entrevistado. Por favor, asegúrese de:
	<ul style="list-style-type: none"> Haber completado el cuestionario a nivel del hogar, por los menos los dos primeros módulos; Haber identificado al individuo correcto; Haber anotado correctamente el ID del hogar y el ID de la persona que está por entrevistar; Haber obtenido el consentimiento informado del individuo en el cuestionario del hogar; Haber hecho lo posible por entrevistar al individuo en privado, o donde otros miembros del hogar no escuchen o contribuyan con respuestas.

MÓDULO A. IDENTIFICACIÓN INDIVIDUAL

Identificación del Hogar	Código	Detalles de la entrevista	Código
A01. Identificación del hogar:	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	A07. Hora de inicio de la entrevista (hh:mm=> escriba en formato de 24 horas)	<input type="text"/> <input type="text"/> : <input type="text"/> <input type="text"/>
A02. Número de lista:	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	A08. Hora de finalización de la entrevista (hh:mm=> escriba en formato de 24 horas)	<input type="text"/> <input type="text"/> : <input type="text"/> <input type="text"/>
A03. Nombre del (de la) participante primario(a) (código de la lista en la Sección B del cuestionario del hogar): Apellido, Nombre:	<input type="text"/> <input type="text"/>	A09. Nombre/código del (de la) enumerador(a):	<input type="text"/> <input type="text"/>
A04. Nombre del (de la) participante que se entrevista actualmente (código de la lista en la Sección B del cuestionario del hogar): Apellido, Nombre:	<input type="text"/> <input type="text"/>	A10. Sexo del (de la) enumerador(a): Masculino .. 1 Femenino .. 2	<input type="text"/>
A05. Sexo del (de la) participante: Masculino1 Femenino2	<input type="text"/>	A11. Resultado de la entrevista (ingrese código del Código 1):	<input type="text"/>
A06. Tipo de hogar Hombre y mujer adultos 1 Mujer adulta únicamente 2	<input type="text"/>	A12. Capacidad de ser entrevistado a solas (ingrese código del Código 2):	<input type="text"/>

Lista de códigos para el Módulo A:

Código1: (A11) Resultado de la entrevista	Código 2 (A12):Capacidad de ser entrevistado a solas
Completada 1	Solo(a) 1
Incompleta 2	Con otras mujeres adultas presentes 2
Ausente..... 3	Con otros hombres adultos presentes 3
Rechazada..... 4	Con otros hombres y mujeres adultos(as) presentes..... 4
No pudo localizarse 5	Con niños(as) presentes 5

MÓDULO B: (Dimensión 1): Rol en la toma de decisiones del hogar sobre producción y generación de ingresos

Enumerador: El propósito de este módulo es hacerse una idea de los roles relativos de los hombres y las mujeres en la toma de decisiones sobre las actividades de generación de ingresos. No intente asegurar que las respuestas sean las mismas entre los participantes hombres y las mujeres. Está bien que sean diferentes.

ALEATORIZACIÓN:

Enumerador, por favor revise la hora de inicio de la entrevista. Si la entrevista empezó durante un minuto par, (0, 2, 4, 6, u 8), por favor siga la OPCIÓN A. Si la entrevista empezó durante un minuto impar (1,3, 5, 7 o 9), por favor administre la OPCIÓN B. Marque la opción que administrará:

- Opción A: Lea la información de ejemplo adicional para B02/B03 que está resaltada en gris.
- Opción B: NO lea la información de ejemplo adicional para B02/B03 que está resaltada en gris.

☐
☐

Código 1: Aporte a la toma de decisiones

Ningún aporte 1
Aporte en muy pocas decisiones..... 2
Aporte en algunas decisiones 3
Aporte en la mayoría de decisiones 4
Aporte en todas las decisiones..... 5
No se ha tomado decisión 6

Actividad		¿Participó usted (singular) en [ACTIVIDAD] durante los últimos 12 meses (es decir, durante las últimas dos temporadas de cosecha)? Sí 1 No 2 >> siguiente actividad	¿Qué tanto aportó usted a la toma de decisiones sobre [ACTIVIDAD]? CÓDIGO 1↑	¿Qué tanto aportó usted a la toma de decisiones sobre el uso del ingreso generado por [ACTIVIDAD]? CÓDIGO 1↑
Código de Actividad	Descripción de la Actividad	B01	B02	B03
1	Cultivo de alimentos: cultivos usados principalmente para consumo alimenticio del hogar. Opción A (B02/B03 solamente): Por ejemplo, ¿dio algún aporte a las decisiones sobre qué cultivos sembrar este año, o qué terrenos sembrar, qué semillas usar, fertilizante (u otros insumos) que compraría su familia?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	Cultivos comerciales: cultivos destinados principalmente para la venta en el mercado Opción A (B02/B03 solamente): Por ejemplo, ¿dio algún aporte a las decisiones sobre cuánto de la tierra de la familia se usaría para cultivos comerciales, o sobre los cultivos que se producirían para la venta, o sobre los insumos a usarse para esos cultivos?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3	Ganadería Opción A (B02/B03 solamente): Por ejemplo, ¿dio algún aporte a las decisiones sobre la compra, el cuidado, o la venta del Ganado?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4	Actividades no-económicas: Pequeñas empresas, trabajo por cuenta propia, compraventa Opción A (B02/B03 solamente): Por ejemplo, ¿dio algún aporte a las decisiones sobre las compras realizadas para una pequeña empresa, o los bienes vendidos?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5	Empleo asalariado: trabajo monetario o en especie, tanto agrícola como de otra clase Opción A (B02/B03 solamente): Por ejemplo, ¿dio algún aporte a las decisiones sobre si usted o alguno de los demás miembros del hogar trabajarían fuera del hogar?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6	Pesca y piscicultura Opción A (B02/B03 solamente): Por ejemplo, ¿dio algún aporte a las decisiones sobre cuándo pescar, o sobre cómo poblar un estanque de peces, o sobre insumos para cultivo de peces?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

MÓDULO C (Dimensión 2): Acceso a capital productivo

Enumerador: El propósito de este módulo es hacerse una idea del acceso de los hombres y las mujeres al capital o a los activos, y su capacidad de controlar el uso del recurso. De nuevo, no intente asegurar que las respuestas sean las mismas entre los participantes masculinos y femeninos. Está bien que éstas sean distintas. En el caso de que el entrevistado no tiene cónyuge o pareja, por favor, introduzca 98 en C07 y C08

Capital Productivo		¿Hay alguien en su hogar que tenga actualmente algún [ARTÍCULO]? Sí 1 No 2 >> siguiente artículo	¿Cuántos de [ITEM] tiene su hogar en la actualidad?	¿A quién diría usted que le pertenece la mayor parte de [ARTÍCULO]? CÓDIGO 1↓	¿Quién diría usted que puede usar [ARTÍCULO] la mayor parte del tiempo? CÓDIGO 1↓	¿Quién diría usted que puede decidir vender [ARTÍCULO] la mayoría de las veces? CÓDIGO 1↓	¿Quién diría usted que puede decidir regalar [ARTÍCULO] la mayoría de las veces? CÓDIGO 1↓	¿Quién diría usted que puede decidir hipotecar o alquilar [ARTÍCULO] la mayoría de las veces? CÓDIGO 1↓	¿Quién diría usted que se quedaría con la mayoría de [ARTÍCULO] si se disolviera el matrimonio por separación o divorcio? CÓDIGO 1↓	¿Quién diría usted que se quedaría con la mayoría de [ARTÍCULO] en caso que el matrimonio se disolviera debido a la muerte de su esposo/a? CÓDIGO 1↓	¿Quién aporta más a las decisiones sobre una nueva compra de [ARTÍCULO]? CÓDIGO 1↓
Capital Productivo		C01A	C01B	C02	C03	C04	C05	C06	C07	C08	C09
1	Tierra agrícola	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	Ganado mayor (bueyes, reses)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3	Ganado menor (cabras, cerdos, ovejas)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4	Gallinas, Patos, Pavos, Palomas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5	Estanque de peces o equipo de pesca	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6	Equipo agrícola (no-mecanizado)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7	Equipo agrícola (mecanizado)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8	Equipo comercial no-agrícola	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
9	Casa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
10	Bienes de consumo duraderos mayores (refrigerador, TV, sofá)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
11	Bienes de consumo duraderos menores (radio, utensilios de cocina)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
12	Teléfono celular	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
13	Otras tierras no usadas con fines agrícolas (tierras residenciales o comerciales)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
14	Medios de transporte (bicicleta, motocicleta)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

CÓDIGO 1 (para C02 – C09): Toma de decisiones y control sobre el capital			
Propio 1	Otro miembro del hogar..... 4	Alguien (o un grupo de personas) fuera del hogar..... 7	Esposo/a y otras personas de fuera.....9
Esposo/a 2	Propio y otro miembro del hogar.....5	Uno mismo, y otras personas de fuera.....8	UNo mismo, esposo/a y otras personas de fuera10
Compartido con el/la esposo/a 3	Esposo/a y otro miembro del hogar6		

MÓDULO C (Dimensión 2): Acceso a Crédito, CONTINUACIÓN

Fuentes de Préstamo		¿Ha obtenido alguien en su hogar préstamos o prestado en efectivo/especie de [FUENTE] durante los últimos 12 meses? Sí, en efectivo1 Sí, en especie2 Sí, en efectivo y especie3 No4 >> siguiente fuente No sabe5 >> siguiente fuente	¿Quién tomó la decisión de prestar de [FUENTE]?	¿Quién toma la decisión sobre qué hacer con el dinero/artículo prestado de [FUENTE]?
Nombres de fuentes de préstamo		C10	C11	C12
A	Organización No Gubernamental (ONG)			
B	Prestamista informal			
C	Prestamista formal (banco/institución financiera)			
D	Amigos o parientes			
E	Sociedades Cooperativas de Ahorro y Crédito			
F	Bancos Comunitarios/Cuchubales			

CÓDIGO 1: Toma de decisiones y control sobre el capital

Propio1	Esposo/a y otro miembro del hogar6
Esposo/a2	Alguien (o un grupo de personas) fuera del hogar7
Compartido con el/la esposo/a3	Uno mismo, y otras persona de fuera8
Otro miembro del hogar4	Esposo /a y otras persona de fuera9
Propio y otro miembro del hogar5	Uno mismo, esposo / a y otras personas de fuera10

MÓDULO C (Dimensión 2): Acceso a extensión agrícola/ganadera/piscícola, CONTINUACIÓN

PNo.	Pregunta	Respuesta	Opciones de respuesta
C13	Usualmente, ¿dónde obtiene información sobre temas de agricultura o ganadería tales como nuevas semillas, tecnología, rotación de cultivos, o salud animal?		Agencia o centro de distribución del Gobierno1 ONG o centro de distribución de ONG2 Tiendas o distribuidores privados3 Miembros de la comunidad o cooperativas4 Miembro de la familia5 Medios (radio/TV/periódicos)6 No aplicable/no obtiene asesoría7
C14	¿Se ha reunido usted (mismo) con un(a) trabajador(a) de extensión agrícola/ganadera/piscícola durante los últimos 12 meses?		Sí1 No2 >> Sig. Sección
C15	¿Cuántas veces se ha reunido usted con el trabajador(a) de extensión agrícola/ganadera/piscícola durante los últimos 12 meses?		[Ingrese el número de visitas]
C16	La última vez que se reunió con un trabajador(a) de extensión, ¿era un hombre o una mujer?		Hombre1 Mujer2 Hombre y Mujer3

MÓDULO D (Dimensión 3): Ingreso

Enumerador: El propósito de este módulo es hacerse una idea sobre cómo se asigna a otras categorías de gastos el superávit de los ingresos del hogar, de los hombres y de las mujeres, después de haber cubierto las necesidades alimenticias. No intente asegurar que las respuestas sean las mismas entre los participantes masculinos y femeninos. Está bien es sean diferentes.

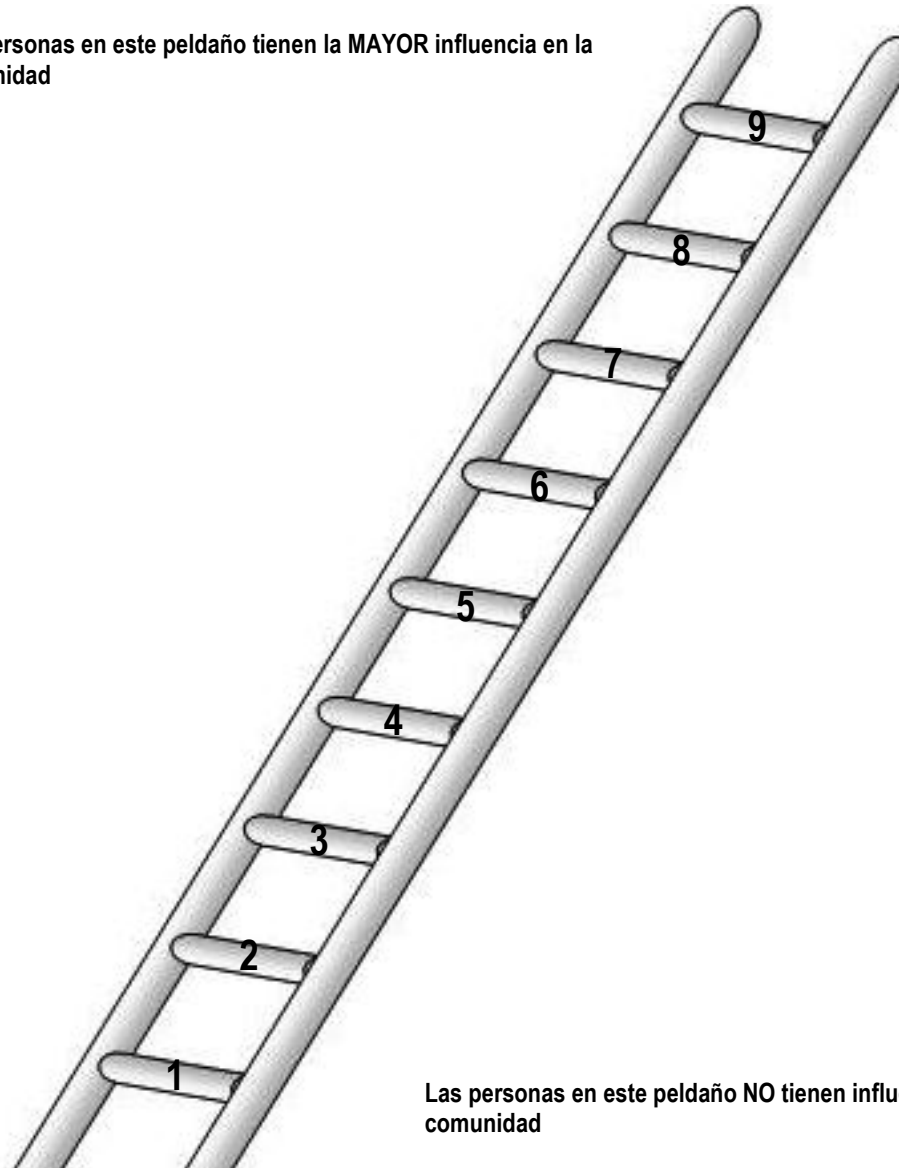
PNo.	Pregunta	Respuesta	Opciones de respuesta/Instrucciones
D01	¿Tiene usted solo(a) algún dinero sobre el cual pueda decidir cómo gastarlo?	<input type="text"/>	Sí..... 1 No 2
D02	ENUMERADOR: Salte esta pregunta si el (la) participante no tiene pareja. Si el (la) participante tiene más de un(a) esposo(a)/pareja, haga esta pregunta en relación al individuo que es entrevistado en el cuestionario individual paralelo. En comparación con su pareja, ¿usted [LEA LAS RESPUESTAS]?:	<input type="text"/>	Gana más dinero que él/ella 1 Gana menos dinero que él/ella 2 Gana la misma cantidad de dinero que él/ella 3 La pareja no gana dinero 4 Yo no gano dinero 5 Ni mi pareja ni yo ganamos dinero 6 No sé cuánto gana mi pareja 7
Pregunta: A nivel del hogar			
D03	Durante los últimos 12 meses, aparte de comprar alimentos para la familia, ¿en qué más gastó <u>su hogar</u> el dinero restante?	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> ABCDE </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/> </div>	Código 1: Liste hasta 5 en orden de importancia [NO DÉ SUGERENCIAS] (Al llenarse >> salte a D05)
D04	Durante los últimos 12 meses, si el <u>hogar</u> no tuvo dinero restante, ¿a qué se debió?	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> ABC </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/> </div>	Código 2: Liste hasta 3 razones en orden de importancia [NO DÉ SUGERENCIAS]
Pregunta: A nivel individual			
D05	Durante los últimos 12 meses, luego de haber proporcionado alimento para la familia, ¿en qué gastó <u>usted</u> (singular) su dinero restante?	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> ABCDE </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/> </div>	Código 1: Liste hasta 5 en orden de importancia [NO DÉ SUGERENCIAS] (Al llenarse >> Salte a la Siguiente Sección)
D06	Durante los últimos 12 meses, si <u>usted</u> (singular) no tuvo ningún dinero restante, ¿a qué se debió?	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> ABC </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <input type="text"/><input type="text"/><input type="text"/> </div>	Código 2: Liste hasta 3 razones en orden de importancia [NO DÉ SUGERENCIAS]
CÓDIGO 1: (D03, D05) Categorías de gastos		Código 2: (D04, D06) Razones por las que no hubo dinero extra	
Ropa/zapatos para mí1 Ropa/zapatos para mi esposa/o2 Ropa/zapatos para mis hijos/as3 Colegiaturas o útiles escolares para los hijos/as4 Bienes de consumo duraderos5 Arreglar o mejorar la vivienda6 Comprar bienes agrícolas7 Comprar bienes comerciales8 Comprar de joyas9 Servicios (belleza/peluquería/etc.)10		Prestar dinero a amigos o parientes11 Hacer donaciones religiosas/de caridad12 Viajar para visitar amigos/parientes13 Ahorrar para el futuro14 Medicinas o necesidades de salud15 Comunicaciones (tiempo de aire)16 Comprar consumibles (artículos de tocador, parafina, etc.)17 Eventos sociales (bodas/funerales/deportes)18 Beber alcohol y fumar19 Yo o el hogar no tenemos dinero98	
		Mala cosecha 1 Ingreso irregular/el comercio está bajo 2 Otro choque negativo (enfermedad) 3 Gastos inesperados 4 Sin control sobre el dinero restante 5 Nunca hay dinero restante 6	

MÓDULO E (Dimensión 4): Liderazgo individual e influencia en la comunidad

Enumerador: El propósito de este módulo es hacerse una idea sobre el potencial de liderazgo e influencia de los hombres y las mujeres en sus comunidades. De nuevo, no intente asegurar que las respuestas sean las mismas entre los participantes masculinos y femeninos. Está bien que sean diferentes.

PNo.	Pregunta	Respuesta	Opciones de respuesta/Instrucciones
E01	¿Cree que un [hombre/mujer] como usted puede, en general, efectuar cambios en la comunidad donde usted vive si él/ella lo desea?	<input type="text"/>	No, en absoluto1 Sí, pero con mucha dificultad2 Sí, pero con un poco de dificultad3 Sí, con algo de facilidad4 Sí, con mucha facilidad5
E02	¿Se siente cómodo al hablar en público acerca de...:		
E02A	ayudar a decidir sobre la infraestructura (como pozos pequeños, caminos, fuentes de agua) a construirse en su comunidad?	<input type="text"/>	
E02B	asegurar el pago adecuado de los salarios de los programas de obras públicas?	<input type="text"/>	No, no me siento cómodo(a) para nada1 Sí, pero con mucha dificultad2 Sí, pero con un poco de dificultad3 Sí, con algo de comodidad4 Sí, con mucha comodidad5
E02C	protestar por el mal comportamiento de las autoridades u otros funcionarios electos?	<input type="text"/>	
E02D	intervenir en caso de alguna disputa familiar?	<input type="text"/>	
E03	¿Alguna vez ha votado usted en una elección local o nacional?	<input type="text"/>	Sí1 >> E04 No2 >> E05
E04	Si así es, la última vez que usted votó, ¿emitió su voto por la persona que usted escogió o por quien su esposo/a escogió o por quien alguien más escogió?	<input type="text"/>	Yo mismo(a)1 Esposo(a)2 Otro pariente3 Alguien más4 No lo recuerda5
E05	Durante los últimos 12 meses, ¿ha :		
E05A	contribuido dinero o tiempo para la construcción de pozos pequeños, o al mantenimiento de instalaciones de irrigación en su comunidad?	<input type="text"/>	Sí1 No2
E05B	contribuido dinero o tiempo para construir o dar mantenimiento a caminos en su comunidad?	<input type="text"/>	Sí1 No2
E05C	contribuido dinero o tiempo para proyectos de desarrollo del pueblo o proyectos de obras públicas en su comunidad?	<input type="text"/>	Sí1 No2
E05D	contribuido dinero o tiempo para construir o dar mantenimiento a su mezquita/iglesia/templo local?	<input type="text"/>	Sí1 No2
E05E	dado dinero a cualquier otra familia porque alguien en dicha familia estuviera enfermo?	<input type="text"/>	Sí1 No2
E05F	ayudado a otra familia con mano de obra agrícola?	<input type="text"/>	Sí1 No2
E05G	ayudado a otra familia cuando necesitaban ayuda con el cuidado de los niños(as)?	<input type="text"/>	Sí1 No2
E05.	Por favor imagine una escalera de nueve peldaños en la que, hasta abajo en el primer peldaño, están las personas que NO tienen influencia en la comunidad, y en la que en el peldaño 9, el más alto, están quienes tienen influencia en la comunidad. ¿En cuál peldaño se encuentra usted?	<input type="text"/>	[Ingrese el peldaño 1 – 9] Enumerador: Muestre la escalera de la siguiente página

Las personas en este peldaño tienen la MAYOR influencia en la comunidad



Las personas en este peldaño NO tienen influencia en la comunidad

MÓDULO E (Dimensión 4): Liderazgo individual e influencia en la comunidad, CONTINUACIÓN

Membresía en grupos		¿Es usted miembro de algún [GRUPO]? Sí..... 1 No 2 >> sig. grupo	¿Tiene usted alguna posición de liderazgo en este [GRUPO]? Sí 1 >> E09 No 2	¿Ha tenido alguna vez alguna posición de liderazgo en este [GRUPO]? Sí..... 1 No 2	¿Qué tanto aporta usted a la toma de decisiones en este [GRUPO]? Código 1	¿Es este un grupo para gente del mismo sexo? Sí 1 No 2	¿Con cuánta frecuencia se reúne el [GRUPO]? Código 2	De las últimas 5 reuniones, ¿a cuántas asistió usted? [Número de reuniones]
	Categorías de grupos	E06	E07	E08	E09	E10	E11	E12
A	Grupos productivos agrícolas/ganaderos/piscícolas (incluyendo grupos de comercialización)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
B	Grupo de usuarios de agua	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C	Grupo de usuarios de bosques	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D	Grupo de crédito o micro-finanzas (incluyendo Cooperativas/Cuchubales/Bancos comunales)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
E	Grupo de seguros o ayuda mutua (incluyendo sociedades funerarias)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
F	Asociación de comercio y negocios	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
G	Grupos cívicos (mejora comunitaria) o grupo caritativo (ayuda a otros)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
H	Gobierno local	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
I	Grupo religioso	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
J	Otro grupo de mujeres (solo si no cabe en alguna de las otras categorías)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
K	Otro (especifique)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

CÓDIGO 1: (E09) Control sobre decisiones	CÓDIGO 2: (E11) Frecuencia de reuniones
Ningún aporte 1	Más de una vez a la semana 1
Aporte en muy pocas decisiones.....2	Una vez a la semana 2
Aporte en algunas decisiones 3	Una vez cada dos semanas..... 3
Aporte en la mayoría de decisiones 4	Una vez al mes 4
Aporte en todas las decisiones.....5	Menos de una vez al mes 5

MÓDULO F (Dimensión 5): Asignación de tiempo

Enumerador: El propósito de este módulo es hacerse una idea del tiempo que tanto hombres como mujeres dedican a actividades de trabajo y recreación, y qué tan satisfechos están con el uso de su tiempo.

F01: Por favor, registre una bitácora de las actividades del individuo durante las últimas 24 horas completas (empezando ayer e partir de las 4 am, y terminando hoy a las 3 am). Los intervalos de tiempo se indican en períodos de 15 minutos y pueden marcarse una o dos actividades para cada período de tiempo trazando una línea en cada actividad. Si se marcan dos actividades, deberían distinguirse con una P para la actividad primaria y una S para la secundaria, escritas a la par de las líneas. Por favor, administre esta sección usando el protocolo indicado en el manual de enumeración.

[illegible]

F01. Continuación[illegible]

MÓDULO F (Dimensión 5): Asignación de tiempo, CONTINUACIÓN

PNo.	Pregunta	Respuesta	Opciones de respuesta/Instrucciones						
F02	¿Fue ayer un feriado nacional o un día no laboral?	<input type="text"/>	Sí.....1 No2						
F03	Sobre la cantidad de sueño que disfrutó anoche, ¿fue... [LEA LAS RESPUESTAS]?:	<input type="text"/>	Menos del promedio1 Promedio2 Más que el promedio3						
F04	<u>LEA:</u> Le voy a hacer una serie de preguntas y quiero que me diga cómo calificaría su satisfacción en una escala de 1 a 10, donde 1 significa que no está satisfecho y 10 significa que está muy satisfecho. Si no está ni satisfecho ni insatisfecho, esto estaría en la mitad de la escala, o sea 5. ¿Cómo calificaría su satisfacción con:								
F04A	la distribución de la carga de trabajo dentro de su hogar?	<input type="text"/>	Por favor, marque en escala de 1 – 10 No satisfecho ☹ 1 ↓ Ni satisfecho ni insatisfecho ☹5 ↓ Muy satisfecho ☺ 10						
F04B	su tiempo disponible para actividades de esparcimiento, como visitar vecinos, ver TV, ver películas o practicar deportes?	<input type="text"/>							
F04C	sus contactos con amigos o parientes?	<input type="text"/>							
F04D	sus posibilidades de viajar a otros lugares fuera de su aldea?	<input type="text"/>							
F04E	su capacidad de tomar decisiones importantes que cambien el curso de su vida?	<input type="text"/>							
F04F	su satisfacción general con su vida?	<input type="text"/>							
F05	Durante las últimas cuatro semanas, ¿cuántos días perdió de sus actividades diarias primarias debido a mala salud?	<input type="text"/>	Ingresa el número de días [1-28]						
F06	¿Fueron típicas las últimas cuatro semanas en términos de salud y nivel de actividad?	<input type="text"/>	Peor que el promedio1 Promedio2 Mejor que el promedio3						
F07	¿Fue incapaz de completar actividades normales en las últimas 24 horas?	<input type="text"/>	Sí.....1 No2						
F08	¿Sufre usted de alguna discapacidad crónica?	<input type="text"/>	Sí.....1 No2 >> F10						
F09	Si es así, ¿de qué tipo? [PERMITA HASTA 3 RESPUESTAS]	<table border="1"> <tr> <td>F09_a</td><td>F09_b</td><td>F09_c</td></tr> <tr> <td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr> </table>	F09_a	F09_b	F09_c	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sordera o discapacidad auditiva1 Movilidad o pérdida de extremidades.....2 Impedimento del habla o del lenguaje.....3 Impedimento mental o del aprendizaje4 Ceguera o discapacidad visual.....5 Salud o enfermedad crónica.....6 Psicológico o emocional7 Otros, especifique.....8
F09_a	F09_b	F09_c							
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>							
ENUMERADOR: Si es hombre, deténgase y prosiga al siguiente Módulo; si es mujer continúe con F10.									
F10	¿Está usted actualmente embarazada?	<input type="text"/>	Sí.....1 No2						
F11	¿Está usted actualmente en período de lactancia?	<input type="text"/>	Sí.....1 No2						

MÓDULO G: Toma de decisiones

El propósito de éste módulo es obtener información adicional sobre la toma de decisiones dentro del hogar.

De nuevo, no intente asegurar que las respuestas sean las mismas entre los participantes masculinos y femeninos. Está bien que sean diferentes.

ENUMERADOR: Haga la pregunta G01 para todas las categorías de dominios de toma de decisiones antes de preguntar G02.		Cuando se toman decisiones relacionadas a los siguientes aspectos de la vida en el hogar, ¿quién toma normalmente la decisión? Si 1 y el participante es masculino "0" Si 2 y el participante es femenino (>> siguiente dominio) De lo contrario >>G02		¿Hasta qué grado cree usted que puede tomar sus propias decisiones relacionadas a estos aspectos de la vida en el hogar, si quiere/quisiera hacerlo?	
		CÓDIGO 1 ↓		CÓDIGO 2 ↓	
		G01		G02	
A	Producción agrícola?		<input type="text"/>		<input type="text"/>
B	Qué insumos comprar para la producción agrícola?		<input type="text"/>		<input type="text"/>
C	Qué tipos de cultivos sembrar para la producción agrícola?		<input type="text"/>		<input type="text"/>
D	Cuándo o quién debería llevar los cultivos al Mercado?		<input type="text"/>		<input type="text"/>
E	Crianza de ganado?		<input type="text"/>		<input type="text"/>
F	Actividades comerciales no-agrícolas?		<input type="text"/>		<input type="text"/>
G	Su propio empleo asalariado?		<input type="text"/>		<input type="text"/>
H	Gastos menores del hogar?		<input type="text"/>		<input type="text"/>
I	Qué hacer si usted tiene un grave problema de salud?		<input type="text"/>		<input type="text"/>
J	Cómo protegerle a usted de la violencia?		<input type="text"/>		<input type="text"/>
K	Decidir si se expresará una fe religiosa y cómo?		<input type="text"/>		<input type="text"/>
L	Qué tipo de tareas realizará en un día en particular?		<input type="text"/>		<input type="text"/>
M	Decidir si se usará planificación familiar o si se espaciarán o limitarán los embarazos?		<input type="text"/>		<input type="text"/>

CÓDIGO 1: (G01) Toma de decisiones	CÓDIGO 2: (G02) Grado de participación en la toma de decisiones
Varón principal o esposo1	En absoluto1
Mujer principal o esposa2	En pequeño grado2
Esposo y esposa conjuntamente3	En mediano grado3
Alguien más en el hogar4	En alto grado4
Conjuntamente con alguien más5	
Alguien ajeno al hogar/otro6	
Alguien fuera del hogar7	
Decisión no tomada98	

MÓDULO G: Toma de decisiones, CONTINUACIÓN

ENUMERADOR: Este es el último conjunto de preguntas y es muy importante. Le diré algunas razones por las cuales usted podría llevar a cabo las actividades en los dominios que ya le mencioné. Usted podría tener varias razones para realizar cada actividad y no hay respuestas correctas o incorrectas. Por favor, dígame ¿qué tan cierto sería decir que:		Sus acciones con respecto a [DOMINIO] están motivadas por el deseo de evitar el castigo u obtener una recompensa? [LEA LAS OPCIONES] CÓDIGO 1 ↓	Sus acciones con respecto a [DOMINIO] están motivadas por el deseo de evitar la culpa o para que otras personas hablen bien de usted? [LEA LAS OPCIONES] CÓDIGO 1 ↓	Sus acciones con respecto a [DOMINIO] están motivadas por y reflejan sus propios valores y/o intereses? [LEA LAS OPCIONES] CÓDIGO 1 ↓	¿Qué tan satisfecho/a está usted con las decisiones tomadas sobre [DOMINIO]? CÓDIGO 2 ↓
		G03	G04	G05	G06
A	Producción agrícola?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
B	Qué insumos comprar para la producción agrícola?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C	Qué tipos de cultivos sembrar para la producción agrícola?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D	Cuándo o quién debería llevar los cultivos al Mercado?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
E	Crianza de ganado?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
F	Actividades comerciales no-agrícolas?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
G	Su propio empleo asalariado?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
H	Gastos menores del hogar?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
I	Qué hacer si usted tiene un grave problema de salud?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
J	Cómo protegerle a usted de la violencia?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
K	Decidir si se expresará una fe religiosa y cómo?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
L	Qué tipo de tareas realizará en un día en particular?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
M	Decidir si se usará planificación familiar o si se espaciarán o limitarán los embarazos?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

CÓDIGO 1: Motivación para la actividad Siempre cierto1 Algo cierto2 No muy cierto3 Nunca cierto4 Decisión no tomada98	CÓDIGO 2: Grado de satisfacción con la actividad Muy satisfecho..... 1 Algo satisfecho 2 Ni satisfecho ni insatisfecho 3 Algo insatisfecho 4 Muy insatisfecho..... 5
---	--