

Información general

¿Quiénes participan en la producción de arroz tomando decisiones? (no incluir empleados como administradores, peones, etc.)						
[Al identificar a la persona realizar la encuesta]						
Fecha (día/mes/año)						
Nombre del encuestador (a)						
Latitud		(N) _____				
Longitud		(W) _____				
Altitud (metros)						
Ubicación geográfica de la finca						
Departamento						
1-Tolima						
2-Santander						
3-Casanare						
4-Córdoba						
5-Cesar						
Municipio donde queda la finca y usa riego						
Vereda donde queda la finca y usa riego						
[Escribir el nombre indicado por el coordinador (a) de campo]						
Municipio donde reside el/la productor (a)						
Vereda donde reside el/la productor (a)						
ID DEL HOGAR	Cód. depto.	Código encuestador (a)		Consecutivo de encuesta		

Introducción y consentimiento

[Antes de empezar la encuesta, leer en voz alta el siguiente párrafo y asegurarse que el encuestado (a) entienda antes de preguntarle por el consentimiento. Recuerde que al final debe entregar la hoja de contacto e información al encuestado (a)]

<p>“Buenos días/tardes. Nosotros venimos del Centro Internacional de Agricultura Tropical, CIAT. Es un centro de investigación a nivel internacional con sede principal en Cali, pero también con oficinas en Nicaragua, Vietnam y Kenia. Se dedica a la investigación en el sector agrícola, para reducir el hambre y la pobreza y mejorar la nutrición humana en los trópicos mediante una investigación que aumente la eco-eficiencia en la agricultura [entregar folleto de CIAT].</p> <p>Estamos haciendo esta encuesta para entender cómo se toman las decisiones agrícolas en los hogares de la región, qué prácticas usan, cómo es el acceso de su hogar a la información, los servicios de extensión, y si hay participación en grupos de la comunidad. Esta encuesta va a ayudarnos a evaluar la posibilidad de la aplicación de nueva tecnología relacionada con el sistema de riego y secano alternado (AWD), que está siendo desarrollada con el apoyo de FEDEARROZ, la cual trae como beneficio la reducción de la cantidad de agua necesaria para el riego y la disminución (mitigación) de las emisiones de los gases de efecto invernadero generados por la actividad agrícola. El objetivo específico de esta investigación es identificar las barreras para el uso del sistema AWD en Colombia.</p> <p>Su hogar fue seleccionado al azar para este estudio. Su nombre no aparecerá en ninguna publicación y la información que usted proporcione será utilizada únicamente para fines de investigación científica. Sus respuestas no afectarán directamente los beneficios o subsidios que pueda recibir, ahora o en el futuro, ni tampoco le afectará con nuevos impuestos. Su participación en esta encuesta es voluntaria y puede negarse a contestarla. Además, usted puede retirarse del estudio en cualquier momento y si hay preguntas que prefiere no contestar entonces respetaremos su derecho a no responderlas. En cualquier momento usted nos puede hacer preguntas para aclarar dudas.</p> <p>No hemos identificado riesgos relacionados con su participación, aunque trataremos al máximo de mantener sus respuestas de manera confidencial. La información recolectada será compartida de manera agregada (sin datos personales y de manera global) para recomendaciones futuras para la posible implementación de la tecnología AWD. Si tiene alguna duda o inquietud puede contactarse con los investigadores principales: Gabriel LaHue, con quien se puede comunicar llamando al número [número personal del investigador en Colombia] o enviando correo electrónico a <a href="mailto:gtlahue@ucdavis.edu">gtlahue@ucdavis.edu</a>. También puede comunicarse con María Alejandra García, con quien puede contactarse al 4450100 Ext. 3693 en Cali o al correo <a href="mailto:maria.garcia@cgiar.org">maria.garcia@cgiar.org</a>.</p>
--

Preguntar:

Persona ¿Acepta proporcionar la información?    Sí ☐                      No ☐

Nombre del encuestado (a): \_\_\_\_\_

Número de contacto o correo electrónico

(Si el encuestado (a) no desea proporcionar este datos escribir 0)

1. Composición del hogar

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8.	1.9	1.10	1.11	1.12
ID	Nombre del miembro del hogar <b>[Comenzar con el encuestado (a)]</b>	<b>[Identificar primero quién se considera principalmente el jefe (a) de hogar]</b>  Relación con jefe (a) de hogar:  1-Jefe de hogar 2-Espos(a) / pareja 3-Hijos/as 4-Hijastro/a 5-Yerno/Nuera 6-Nieto/a 7-Padre/Madre 8-Suegros/as 9-Hermanos/as 10-Cuñados/as 11-Otros parientes 12-Otros no pariente 13-Empleado (a) doméstica	¿Cuántos años cumplidos tiene?  <b>(PPI)</b>	Sexo  1-Hombre 2-Mujer	Estado civil  1–Casado 2–Unión libre 3–Separado 4–Divorciado 5–Viudo 0–Soltero nunca casado	¿Cuál es el nivel de estudios más avanzado que cursa o cursó?  0-Ninguno (pase a 1.9) 1-Preescolar 2-Básica primaria 3-Básica secundaria 4-Media 5-Superior o universitario (1 a 4 años) 6-Superior o universitario (5 años o más)  <b>(PPI)</b>	¿Cuál es el año más alto aprobado?	¿Participa en la producción de arroz como [TIPO DE PARTICIPACIÓN]?:  1-Productor (principal tomador de decisiones) 2- Consejero (a) en la toma de decisiones 3- Supervisión de tareas (ej. supervisar maquinaria y mano de obra) 4- Proveedor de mano de obra familiar 5- Mano de obra contratada (jornalero) 6- Ayuda en tareas (ej. comprar insumos, etc.) 7- No participa (pase a 1.11)  <b>[Múltiple respuesta]</b>	¿Cuántos años de experiencia tiene esta persona participando en la producción de arroz?  <b>[Menos de 1 año colocar 1]</b>	¿Esta persona recibe [CATEGORÍA]?  1-Recibe rentas 2-Recibe remesas 3-Recibe pensión por jubilación 4-Es estudiante 5-Incapacitado 6-Busca trabajo 7-Subsidios o créditos agropecuarios 8-Ninguna de las anteriores  <b>[Múltiple respuesta]</b>	¿A qué actividad u ocupación dedica más tiempo en una semana habitual?  <b>[Códigos en el manual]</b>
	NOMBRE	CATEGORÍA	AÑOS	CATEG.	CATEGORÍA	CATEGORÍA	NÚMERO	CATEGORÍA	NÚMERO	CATEGORÍA	CATEGORÍA
ID1											
ID2											
ID3											
ID4											
ID5											
ID6											
ID7											
ID8											
ID9											
ID10											

CONTINUACIÓN MÓDULO 1

	1.13	1.14
ID	<div>En su trabajo, ¿[NOMBRE] es...?</div> <div>[Lea las alternativas, escriba solo una. Esta pregunta y la siguientes solo para mayores de 10 años]</div> <div>1-Patrón o empleador 2-Trabajador por cuenta propia 3-Trabajador familiar no remunerado 4-Empleado u obrero de gobierno 5-Empleado u obrero privado 6-Jornalero o peón 7-Empleado/a doméstico/a 8-Estudiante 9-Menor de 10 años (pase a siguiente persona o 1.15)</div>	<div>¿En una semana típica [NOMBRE] cuanto le dedica a las labores domésticas incluyendo dar mantenimiento a la vivienda, cuidar los niños, acarrear agua o leña, etc.?</div> <div>0-No dedica ninguna hora a la semana</div>
	CATEGORÍA	HORAS
ID1		
ID2		
ID3		
ID4		
ID5		
ID6		
ID7		
ID8		
ID9		
ID10		

1.15	1.16
<div>¿De todas las actividades de las que recibe ingresos el hogar, cuál ha sido la más importante en los últimos 2 años?</div> <div>1-Arroz (propios) <input type="checkbox"/> 2-Otros cultivos (propios) <input type="checkbox"/> Especifique, _____ 3-Ganado (propios) <input type="checkbox"/> 4-Otros animales (propios) <input type="checkbox"/> 5-Trabajo agropecuario (no propio) <input type="checkbox"/> 6- Trabajo no agropecuario <input type="checkbox"/></div> <div>[Solo 1 opción]</div>	<div>¿De todas las actividades agropecuarias, cuál ha sido la más importante en los últimos 2 años para el hogar?</div> <div>1-Arroz <input type="checkbox"/> 2-Otros cultivos <input type="checkbox"/> Especifique, _____ 3-Ganado <input type="checkbox"/> 4-Otros animales <input type="checkbox"/></div> <div>[Solo 1 opción]</div>

2. Características de la vivienda y activos (PPI)

2.1	2.2	2.3	2.4
¿Cuántos miembros del hogar se ocuparon la mayor parte del tiempo de la semana pasada trabajando?  1-Ninguno 2-Uno 3-Dos o más  (PPI*)	¿Cuántos miembros del hogar en su empleo principal trabajan como obreros o empleados de empresas particulares o del gobierno?  1-Ninguno 2-Uno 3-Dos o más  (PPI)	¿De qué estrato de tarifa del servicio de energía eléctrica es la vivienda?  1-Sin estrato o cero (sin conexión, con conexión pirata o con planta eléctrica), uno o dos 2-Tres 3-Cuatro, cinco o seis  (PPI)	¿Con qué energía o combustible cocinan principalmente en este hogar?  1-Leña, madera, carbón de leña, carbón mineral. 2-Electricidad, petróleo, gasolina, kerosene, alcohol o materiales de desecho. 3-Gas propano en cilindro o pipeta 4-Gas natural conectado a red pública 5-No prepara alimentos  (PPI)
CATEGORÍA	CATEGORÍA	CATEGORÍA	CATEGORÍA

\*PPI: Siglas en inglés, para el índice del progreso de la pobreza, diseñado por Grameen Foundation para Colombia.

CONTINUACIÓN MÓDULO 2

ACTIVOS	2.5	2.6	2.7				2.8	2.9			
	¿Alguien en el hogar tiene [ACTIVO]?  1-Sí <i>(pase a 2.6)</i> 2-No <i>(pase siguiente activo)</i> 97-No responde <i>(pase siguiente activo)</i>	¿Cuántos [ACTIVO] tienen?	¿Quiénes son los dueños del [ACTIVO]?				¿Venden el [ANIMAL] o algún subproducto?  1-Sí 2-No <i>(pase a siguiente activo)</i>	¿Quiénes deciden como gastar los ingresos producto de la venta del animal y/o del subproducto?			
	CATEGORÍA	NÚMERO	IDs / CÓDIGO				CATEGORÍA	IDs / CÓDIGO			
Casa											
Máquina lavadora de ropa en uso (PPI)											
Nevera o refrigeradora en uso (PPI)											
DVD en uso (PPI)											
Motocicleta particular en uso (PPI)											
Carro particular en uso (PPI)											
Lugar de almacenar agua para el cultivo de arroz (tanque, reservorio, etc.)											
Tractor											
Pequeñas herramientas agrícolas (ej. machete)											
Bomba manual (espalda)											
Bomba a motor, diesel, eléctrica											
Tubería para riego (instalaciones de riego, infraestructura)											
Cosechadora											
Guadaña											
Aves de corral											
Cerdo											
Ganado											
Otro animal, especifique											

### 3. Propiedad de la tierra y producción

#### Dibujo de la finca

Por favor dibujar todos los lotes que en el hogar han utilizado, tanto propios como alquilados, a lo largo de los últimos 24 meses – de marzo de 2014 a marzo de 2016. [Para hacer el dibujo, siga las instrucciones. El encuestado (a) y encuestador (a) deben ponerse de acuerdo sobre el número y el indicador de los lotes que se han incluido. RECUERDE QUE EL LOTE 1 DEBE SER EL LOTE DE ARROZ DE RIEGO MÁS IMPORTANTE PARA EL HOGAR].

Puntos clave en el dibujo	
Número de lote (arroz y no arroz)	
Nombre del lote	
El lote principal según el encuestado (a)	
ID lote (identificación del lote más importante es el lote 1)	
Área del lote	
Cultivo en los últimos 24 meses (escribir si son rotación, monocultivo o asociación)	
Carreteras principales	
Estanques	
Zonas de pastoreo	
# de piscinas en que está dividido el lote	
Bordas	

#### Preguntar después

Fuente de riego e infraestructura (e.j. pozo, motobomba, río, quebrada, canal distrito de riego, lagos artificiales, o estanques para almacenar agua).	
Fuente de riego cuánto abarca en el riego (todo el lote, parte, etc.)	
Indicar si cada lote tiene compartimentos separados para regar y cuales lotes hay que controlar juntos.	

CONTINUACIÓN MÓDULO 3

										ALQUILADO			PROPIO										
3.1	3.2	3.3		3.3A	3.3B		3.4			3.5		3.6	3.7	3.8	3.9		3.10		3.11		3.12		3.13
¿Cuántos lotes usa el hogar para la agricultura (incluido lotes alquilados/ propios y no de arroz?  [Ver dibujo] <div></div>	Nombre del lote  [comenzar con el lote en donde se cultivó arroz de riego, más importante para el hogar]  [NO PREGUNTAR VER EL DIBUJO]	¿Cuál es el área?  UNIDADES DE MEDIDA:  1-hectárea 2-metro cuadrado 3-plaza 4-cuadra  [NO PREGUNTAR VER EL DIBUJO]		¿Qué cultivos tiene en este lote?  1-Arroz (pase a 3.3B) 2- Caña 3-Ganado 4-Maíz 5-Plátano 6-Yuca 7-Frutales 8-Otros, especifique  [Múltiple respuesta]  [pasar a 3.4]	¿Este lote es de arroz de riego o seco?  1-Riego 2-Secano		¿Cuál es la tenencia de la tierra?  1-Propia y trabajada por los miembros del hogar (pase a 3.8)  2-Propia y dada en alquiler (pase a 3.8)  3-Propia y dada a otro para que la trabaje a cambio de producto (pase a 3.8)  4-Propia y dada en préstamo (pase a 3.8)  5-No propia, es alquilada (pase a 3.5)  6-No propia, es recibida para trabajar a cambio de producto (pase a 3.13)  7-No propia, es prestada (pase a 3.13)			¿Cuál es la forma de pago?  1-Porcentaje de producción  2-Mensual  3-Ciclo de producción  4-Otro, especifique		¿Cuánto pagó en total por el alquiler en la última temporada?  96-No sabe 97-No responde	¿Cuánto tiempo lleva alquilando esta tierra?  0-Menos de 1 año  [pase a 3.13]	¿Quiénes en el hogar se consideran los dueños del lote?	¿Cómo adquirieron el lote?  1-Compró 2-Heredó 3-Fue una donación/ regalo 4.Adquirio por reforma agraria 5-Otra, especifique 96-No sabe 97-No responde		¿Tienen título /documento de propiedad?  1-Sí (pase a 3.11) 2-En trámite (pase a 3.13) 3-No (pase a 3.13) 96-No sabe (pase a 3.13) 97-No responde (pase a 3.13)		¿Cuál es el título /documento de propiedad?  1-Escritura pública 2-Escritura/ Título no registrado 3-Minuta o promesa de compra-venta 4-Documento de posesión efectiva 5-Recibo de pago 6-Otro, especifique 96-No sabe 97-No responde		¿Quiénes aparecen en el documento como los dueños?		¿Quién es la persona que toma las decisiones principales sobre el uso de recursos y ejerce el control de la producción?
ID LOTE	NOMBRE	#	UNI	CATEGORÍA			CATEGORÍA			CATEG	ESPEC	PESO \$ o %	NÚMERO	IDS/CÓD	CATE	ESP	CATEG	CATE	ESP	IDS/CÓD	ID		
L1																							
L2																							
L3																							
L4																							
L5																							
L6																							
L7																							
L8																							
L9																							
L10																							

CONTINUACIÓN MÓDULO 3

	3.14	3.15	3.16	3.17	3.18	3.19	3.20	3.21	3.22	3.23	3.24	3.26			
Lote principal	¿En los dos últimos años (marzo 2014-marzo 2016) cultivó arroz en este lote?  1-Sí <b>[No preguntar, ver dibujo y verificar]</b>	¿Quiénes deciden qué cultivo sembrar en este lote?	¿En este lote hace [...]?  1-Rotación de cultivo (pase a 3.17) 2-Asociación de cultivo (pase a 3.17) 3-Monocultivo de arroz (pase a 3.18)	¿Con qué rota/asocia arroz?  1-Ganado 2-Caña 3-Otro, especifique 4-Frijol 5-Maíz	¿Cuál fue la fuente principal para irrigar este lote?  1-Río 2- Otras aguas superficiales (lagos, etc.) 3-Pozo 4-Cosecha de agua (agua lluvia)  <b>[Regresar al dibujo y hacer fuentes de agua]</b>	¿El agua la toma directamente de la fuente o por medio del distrito de riego o de alguna asociación de agua?  1-Directamente de la fuente 2-Distrito de riego o asociación de agua	¿Cuál fue el método de extracción del agua para irrigar este lote?  1-Gravedad 2-Bomba de diésel 3-Bomba eléctrica 4-Bomba de tractor 5-Otro, especifique	¿Esta fuente de agua está disponible cuando la necesitan?  <b>[De 1 a 5, siendo 1 nunca y 5 siempre]</b>	¿Qué nivel de control tienen sobre el acceso al agua cuando la necesitan?  1-Control 100% 2-Puedo controlarlo, pero tengo que consultar con otros 3- No lo controlo, pero puedo consultar con los que lo controlan 4-No lo controlo y no puedo hacer nada	¿Si usted quisiera inundar o retirar el agua del lote por partes (o por piscinas), lo podría hacer?  1-Sí (pase a 3.24) 2-No (pase a 3.26)	¿En promedio cuánto miden las partes/piscinas en que tienen dividido el lote?  <b>[metros cuadrados]</b>	¿En cuántas horas o en cuantos días se puede inundar o retirar el agua toda esta área (la escala a la que maneja el agua)?  UNIDADES:  1-Horas 2-Días			
ID LOTE	CATEGORÍA	IDs/CÓDIG	CATEGORÍA	CATEG.	ESPEC	CATEGORÍA	CATEGORÍA	CATEG.	ESPEC	CATEG.	CATEGORÍA	CATEGORÍA	ÁREA EN METROS	#	Unidad
L1															

	3.27	3.28	3.29	3.30	3.31	3.32	3.33	3.34	3.35	3.36						
Lote principal	¿Alguna vez ha hecho nivelación de suelo en este lote?  1-Sí (pase 3.29) 2-No (pase 3.28) 3-No sabe (pase 3.30)	¿Por qué no ha hecho nivelación?  1-Dinero 2-No es necesario 3-Otro, especifique  <b>[pase a 3.30]</b>	¿Cómo hizo nivelación?  1-Tractor (tractor a ojo) 2- Tractor por láser (Tractor guiado por láser) 3-Otro, especifique	¿Cuántos días hay entre el momento en que se empieza a retirar el agua del lote hasta que TODO el lote queda sin agua? (ej. sin charcos, lagunas o lámina de agua).	¿En qué mes/año inició la última cosecha/recogida?  0-No ha cosechado nunca es la primera vez que siembra arroz en este lote (tomar el ciclo de la fecha de siembra)  <b>[Las preguntas siguientes corresponden a este ciclo de producción]</b>	¿Cuándo realizó la siembra de arroz en este lote en la última cosecha/recogida?	¿Quiénes tomaron la decisión en qué fecha sembrar?	¿Cuánta área sembró?  <b>[Verificar que no sea mayor al área total del lote]</b>  UNIDAD DE MEDIDA:  1-hectárea 2-metro cuadrado 3-plaza 4-cuadra	¿Qué variedad de semilla utilizó en este lote?  1-FEDEARROZ 60 2-FEDEARROZ 2000 3-FEDEARROZ 473 4-FEDEARROZ 50 5-FEDEARROZ 174 6-FEDEARROZ 733 7-COLOMBIA 21 8-CIMARRÓN 9-ACD 2528 10-CLEAR FIELD 11-ORYZICA 1 12-FEDEARROZ 67 13-FEDEARROZ 68 14-FEDERARROZ GAITANA 15-FEDEARROZ TANA 16-FEDEARROZ ACAIMA 17-Otro, especifique	¿Quiénes tomaron la decisión qué variedad usar?						
ID LOTE	CATEGORÍA	CATEG.	ESPEC.	CATEG.	ESPEC.	NÚMERO	MES	AÑO	MES	AÑO	IDs/CÓDIGOS	ÁREA	UNI	CATEG.	ESPEC.	IDs/CÓDIGOS
L1																

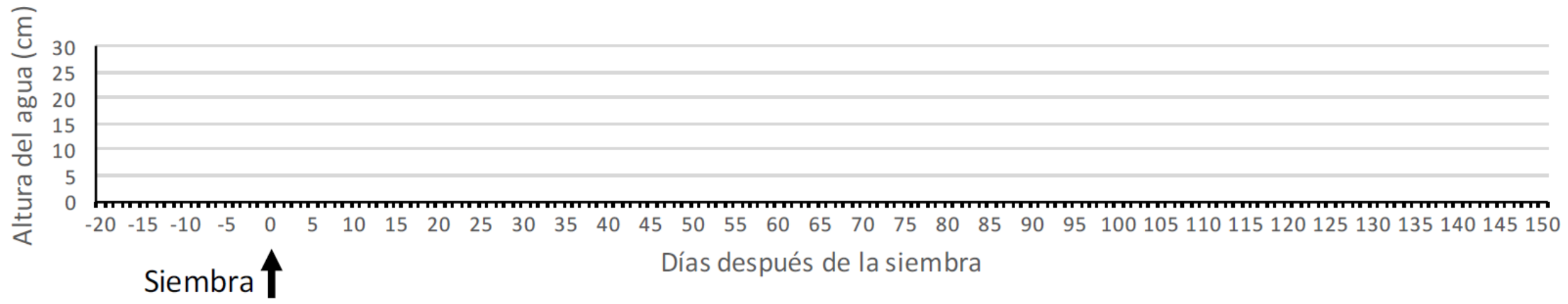


CONTINUACIÓN MÓDULO 3

	3.37			3.38			3.39			3.40			3.41		3.42		3.43			3.44		3.45		
Lote principal	¿Cuánto cosechó la última vez?			¿Cuánto vendió de esa cosecha?			¿Quiénes son las personas encargadas de la venta de la producción de arroz?			¿Quiénes tomaron la decisión de cuánto vender y cuánto dejar para autoconsumo o semilla?			¿Cuál fue el precio común de venta por unidad?		¿A quién le vendió?		¿Quiénes deciden cómo gastar los ingresos producto de la venta de arroz?			Aproximadame nte, ¿Cuál fue el costo total de producción para este lote en el último ciclo?		Del total de costo de producción,		
	UNIDADES DE MEDIDA:			<b>[Verificar que no sea mayor a la cantidad cosechada]</b>									UNIDAD DE MEDIDA:		1-Centro de acopio 2-Molino 3-Vecino 4-Comprador independiente 5-Mercado 6-Otro, especifique					<b>[hacer cálculos y ayudar al productor (a), si es necesario]</b>		¿En qué invirtió más o en que invirtió menos en la producción?		
	1-Quintales 2-Libras 3-Kilogramo 4-Saco/Bulto 5-Toneladas 6-Arrobas 7-No ha cosechado <i>(pase a módulo 4)</i>			1-Quintales 2-Libras 3-Kilogramo 4-Saco/Bulto 5-Toneladas 6-Arrobas 7-No vende <i>(pase a módulo 4)</i>									1-Quintales 2-Libras 3-Kilogramo 4-Saco/Bulto 5-Toneladas 6-Arrobas 96-No sabe 97-No responde									(Ordene de mayor a menor las siguientes opciones, siendo 1 la más importante y 4 la menos importante)		
	<b>[Si responde saco/bulto, preguntar el peso de un saco/bulto en kg]</b>			<b>[Si responde saco / bulto, preguntar el peso de un saco/bulto en kg]</b>																				
ID LOTE	#	UNI	PESO KG	#	UNI	PESO KG	IDs/CÓDIGOS			IDs/CÓDIGOS			PESO \$		UNI	CATEG	ESPEC.	IDs/CÓDIGOS			PESO \$		CATEGORIAS	
L1																							Preparación del suelo	
																							Control de maleza	
																							Fertilización	
																							Riego	

4. Manejo agronómico y uso del agua

Favor de dibujar el manejo del agua (inundado/sin inundación) relacionado con la fase de crecimiento del cultivo durante el último ciclo en el lote [MÁS IMPORTANTE] iniciando con la preparación del suelo [se puede ver el dibujo del manejo del agua en AWD como ejemplo].



- 1-

Señalar lámina de agua durante ciclo.
- 2-

Momentos de fertilización y etapas claves indicados con flechas.

CONTINUACIÓN MÓDULO 4

	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9	4.10
Lote principal	¿Cuántos días antes de la siembra iniciaron la preparación del suelo?	¿Cómo está la superficie del lote cuando se prepara terreno?  1-Inundado 2-En barro 3-Húmedo 4-Seco	¿Por cuántos días queda así la superficie?  [Según la pregunta anterior]	¿Cuál fue el método de siembra?  1-Trasplante 2-Semilla pregerminada al voleo sobre barro 3-Semilla pregerminada al voleo sobre agua 4-Semilla seca al voleo 5-Semilla seca con sembradora 6-Otras formas de siembra directa	¿Cómo está la superficie del lote cuando se siembra?  1-Inundado 2-En barro 3-Húmedo 4-Seco	¿Por cuántos días queda así la superficie?  [Según la pregunta anterior]	¿Después de esto como queda?  1-Inundado 2-En barro 3-Húmedo 4-Seco	¿Por cuántos días queda así la superficie?  [Según la pregunta anterior]	¿Cuántos días después de la siembra alcanza el estado de cuatro hojas?	¿Cuántas veces fertilizó en la última cosecha/recogida en este lote?  0-No fertiliza (pase a 4.42)
ID LOTE	NÚMERO	CATEGORÍA	NÚMERO	CATEGORÍA	CATEGORÍA	NÚMERO	CATEGORÍA	NÚMERO	NÚMERO	NÚMERO
L1										

	4.11	4.12	4.13	4.14	4.15	4.16	4.17			4.18
Lote principal	¿Cuántos días después de la siembra hace la <u>primera</u> fertilización?	¿Cómo está la superficie del lote cuando se aplica fertilizante químico la <u>primera</u> vez?  1-Inundado 2-En barro 3-Húmedo 4-Seco	¿Por cuántos días queda así la superficie?  [Según la pregunta anterior]	¿Después de esto como queda?  1-Inundado 2-En barro 3-Húmedo 4-Seco	¿Por cuántos días queda así la superficie?  [Según la pregunta anterior]	¿Qué tipo de fertilizante usó?  1-Sí, solo orgánico (pase a 4.18) 2-Sí, solo químico (pase a 4.17) 3-Sí, ambos (pase a 4.17)	¿Qué tipo de fertilizante químico usó? [leer opciones]  1-Urea 2-Sulfato de amonio 3-DAP 4-KCl (Cloruro de potasio) 5-Otro, especifique  [Múltiple respuesta]			[VERIFICAR SI HACE OTRA FERTILIZACIÓN. No preguntar al encuestado (a)]  1-Sí (pase a 4.19) 2-No (pase a 4.42)
ID LOTE	NÚMERO	CATEGORÍA	NÚMERO	CATEGORÍA	NÚMERO	CATEGORÍA	CATEGORÍA		ESPECIFIQUE	CATEGORÍA
L1										

CONTINUACIÓN MÓDULO 4

	4.19	4.20	4.21	4.22	4.23	4.24	4.25			4.26
Lote principal	¿Cuántos días después de la siembra hace la <u>segunda</u> fertilización?	¿Cómo está la superficie del lote cuando se aplica fertilizante químico la <u>segunda</u> vez?  1-Inundado 2-En barro 3-Húmedo 4-Seco	¿Por cuántos días queda así la superficie?  [Según la pregunta anterior]	¿Después de esto como queda?  1-Inundado 2-En barro 3-Húmedo 4-Seco	¿Por cuántos días queda así la superficie?  [Según la pregunta anterior]	¿Qué tipo de fertilizante usó?  1-Sí, solo orgánico (pase a 4.26) 2-Sí, solo químico (pase a 4.25) 3-Sí, ambos (pase a 4.25)	¿Qué tipo de fertilizante químico usó? [leer opciones]  1-Urea 2-Sulfato de amonio 3-DAP 4-KCl (Cloruro de potasio) 5-Otro, especifique  [Múltiple respuesta]			[VERIFICAR SI HACE OTRA FERTILIZACIÓN. No preguntar al encuestado (a)]  1-Sí (pase a 4.27) 2-No (pase a 4.42)
ID LOTE	NÚMERO	CATEGORÍA	NÚMERO	CATEGORÍA	NÚMERO	CATEGORÍA	CATEGORÍA		ESPECIFIQUE	CATEGORÍA
L1										

	4.27	4.28	4.29	4.30	4.31	4.32	4.33			4.34
Lote principal	¿Cuántos días después de la siembra hace la <u>tercera</u> fertilización?	¿Cómo está la superficie del lote cuando se aplica fertilizante químico la <u>tercera</u> vez?  1-Inundado 2-En barro 3-Húmedo 4-Seco	¿Por cuántos días queda así la superficie?  [Según la pregunta anterior]	¿Después de esto como queda?  1-Inundado 2-En barro 3-Húmedo 4-Seco	¿Por cuántos días queda así la superficie?  [Según la pregunta anterior]	¿Qué tipo de fertilizante usó?  1-Sí, solo orgánico (pase a 4.34) 2-Sí, solo químico (pase a 4.33) 3-Sí, ambos (pase a 4.33)	¿Qué tipo de fertilizante químico usó? [leer opciones]  1-Urea 2-Sulfato de amonio 3-DAP 4-KCL (Cloruro de potasio) 5-Otro, especifique  [Múltiple respuesta]			[VERIFICAR SI HACE OTRA FERTILIZACIÓN. No preguntar al encuestado (a)]  1-Sí (pase a 4.35) 2-No (pase a 4.42)
ID LOTE	NÚMERO	CATEGORÍA	NÚMERO	CATEGORÍA	NÚMERO	CATEGORÍA	CATEGORÍA		ESPECIFIQUE	CATEGORÍA
L1										

	4.35	4.36	4.37	4.38	4.39	4.40	4.41			
Lote principal	¿Cuántos días después de la siembra hace la <u>cuarta</u> fertilización?	¿Cómo está la superficie del lote cuando se aplica fertilizante químico la <u>cuarta</u> vez?  1-Inundado 2-En barro 3-Húmedo 4-Seco	¿Por cuántos días queda así la superficie?  [Según la pregunta anterior]	¿Después de esto como queda?  1-Inundado 2-En barro 3-Húmedo 4-Seco	¿Por cuántos días queda así la superficie?  [Según la pregunta anterior]	¿Qué tipo de fertilizante usó?  1-Sí, solo orgánico (pase a 4.42) 2-Sí, solo químico (pase a 4.41) 3-Sí, ambos (pase a 4.41)	¿Qué tipo de fertilizante químico usó? [leer opciones]  1-Urea 2-Sulfato de amonio 3-DAP 4-KCl (Cloruro de potasio) 5-Otro, especifique  [Múltiple respuesta]			
ID LOTE	NÚMERO	CATEGORÍA	NÚMERO	CATEGORÍA	NÚMERO	CATEGORÍA	CATEGORÍA		ESPECIFIQUE	
L1										

CONTINUACIÓN MÓDULO 4

	4.42 ¿Cómo controló maleza? <b>[leer opciones]</b>  1-Solo manual 2-Solo químico 3-Solo mecánico 4-Manual y químico 5-Manual y mecánico 6-Químico y mecánico 7-No controla (pase 4.46)	4.43 ¿Cuántas veces controló maleza?	4.44 ¿Cuánto gastó en total en este lote para el último ciclo en compra de insumos para controlar maleza (herbicidas)?	4.45 ¿Cuánto gastó en total en este lote para el último ciclo en mano de obra para controlar maleza química y/manual?	4.46 ¿Cuántos días después de la siembra cerró el cultivo (queda sin espacios)?  <b>[Mostrar dibujo del manual]</b>	4.47 ¿Usó pesticidas en este lote?  1-Sí, solo orgánico 2-Sí, solo químico 3-Sí, ambos 4-No	4.48 ¿Cuántos días después de la siembra es la floración/ polinización/ aparición?	4.49 ¿Cómo está la superficie del lote en la floración/polinización?  1-Inundado 2-En barro 3-Húmedo 4-Seco	4.50 ¿Por cuantos días antes queda así la superficie?  <b>[Según la pregunta anterior]</b>	4.51 ¿Por cuantos días después queda así la superficie?  <b>[Según la pregunta 4.49]</b>	4.52 ¿Cuántos días después de la siembra está lista la planta para la cosecha (madurez de cosecha)?	4.53 ¿Cuántos días antes de la cosecha se retira o quita el agua?	4.54 ¿En total cuántos riegos hizo en este lote en el último ciclo?
ID LOTE	CATEGORÍA	NÚMERO	PESO \$	PESO \$	NÚMERO	CATEG.	CATEGORIA	CATEGORIA	NÚMERO	CATEGORÍA	NÚMERO	NÚMERO	NUEMERO
L1													

4.55	4.56	4.57				4.58		4.59		4.59. A		4.60	4.61	4.62	4.63	4.64	4.65		
¿Pertenece alguien del hogar a un distrito de riego o a una asociación de manejo de agua?  1-Sí ( <b>pase a 4.56</b> ) 2-No ( <b>pase a 4.59.A</b> )	¿Paga al distrito de riego o alguna asociación de manejo de agua?  1-Sí ( <b>pase a 4.57</b> ) 2-No ( <b>pase a 4.59.A</b> )	¿Para qué pagan al distrito o a la asociación?  1-Sostenimiento administrativo 2-Agua ( <b>pase a 4.58</b> ) 3-Mantenimiento del canal de riego 4-Cuota extraordinaria por emergencia 5-Otro, especifique  <b>[Múltiple respuesta. Si no nombra agua pase a 4.59]</b>				¿Cómo fue la forma de pago del agua?  1-hectárea 2-Volumen 3-Tiempo de uso (horas) 4- Mensual 5-Anual 6-Turnos 7-Otro, especifique		¿En qué otros gastos incurren para hacer riego?  1-Ninguno 2-Personal 3-Gasolina/combustible 4-Agua (pase a 4.60) 5-Limpieza del canal 6-Otros, especifique  <b>[Múltiple respuesta. Pase a 4.61]</b>		¿En qué gastos incurre para hacer riego?  1-Ninguno 2-Personal 3-Gasolina/combustible 4-Agua ( <b>pase a 4.60</b> ) 5-Limpieza del canal 6-Otros, especifique  <b>[Múltiple respuesta. Si no nombra agua pase a 4.62 y si responde ninguno a 4.63]</b>		¿Cómo fue la forma de pago del agua?  1-hectárea 2-Volumen 3-Tiempo de uso (horas) 4-Mensual 5-Anual 6-Otro, especifique	¿Cuánto gastó durante el último ciclo cosechado en el pago de agua?  0-No gasta	¿Cuánto gastó durante el último ciclo cosechado en combustible y la bomba para hacer riego?  0-No gasta	Si tiene derechos a turnos para usar el agua ¿A cuántos turnos tiene derecho durante el ciclo?  0-No utiliza esta modalidad ( <b>pase 4.66</b> )	¿Cuántos días dura un turno?	Si se consume menos turnos ¿Qué sucede?  1-Acumula para el próximo ciclo 2-Paga menos 3-Nada 4-Otro, especifique		
NÚMERO	DÍAS	CATEGORÍA				ESPEC	CATEG	ESPE	CATEG	ESPEC	CATEG.	ESPEC.	CATEGORÍA	PESOS \$	PESOS \$	NÚMERO	NUMERO	CATEG	ESPEC

CONTINUACIÓN MÓDULO 4

		4.66	4.67	4.68	4.69	4.70	4.71			
Lote principal	ACTIVIDAD	¿Utilizó mano de obra de miembros del hogar incluyendo usted, para [ACTIVIDAD]?  1-Sí <i>(pase a 4.67)</i> 2-No <i>(pase a siguiente actividad)</i> 3-No aplica <i>( no hace la actividad, pase siguiente actividad)</i>	¿Cuántas mujeres del hogar participaron en [ACTIVIDAD]?	¿Cuántos días trabajaron estas mujeres en [ACTIVIDAD]?	¿Cuántos hombres del hogar participaron en [ACTIVIDAD]?	¿Cuántos días trabajaron estos hombres [ACTIVIDAD]?	¿Quiénes del hogar hicieron esta [ACTIVIDAD]?			
ID LOTE		CATEGORÍA	NÚMERO	NÚMERO	NÚMERO	NÚMERO	IDs			
L1	Preparación del suelo (nivelación, fangueo, quema)									
	Riego									
	Transplante									
	Siembra directa u otras actividades de la siembra									
	Fertilización									
	Control de maleza químico									
	Control de maleza manual									
	Control de plagas y enfermedades									
	Cosecha									
	Supervisar mano de obra									
	Supervisar maquinaria									
	Venta									
	Registro de información									
	Preparación de comida/ Llevar la comida al lote									

CONTINUACIÓN MÓDULO 4

		JORNALEROS Y MAQUINARIA					EMPLEADOS					
ID LOTE	ACTIVIDAD	4.72	4.73	4.74	4.75	4.76	4.77	4.78	4.79	4.80	4.81	4.82
		¿Utilizó mano de obra de obra contratada?  1-Sí, solo jornaleros <i>(pase 4.73, 4.74, 4.75, 476 y después pase a 4.80)</i> 2-Sí, jornaleros y empleados <i>(pase a 4.73)</i> 3-Sí, solo empleados <i>(pase a 4.77)</i> 4-Personal de maquinaria <i>(pase 4.73, 4.74, 4.75, 4.76 y después pase a 4.80)</i> 5-No <i>(pase a siguiente actividad)</i>	¿Cuántas mujeres participaron en [ACTIVIDAD]?  [número de jornaleros, no empleados]	¿Cuántos días trabajaron estas mujeres en [ACTIVIDAD]?  [días trabajados por jornaleros, no empleados]	¿Cuántos hombres participaron en [ACTIVIDAD]?  [número de jornaleros, no empleados]	¿Cuántos días trabajaron estos hombres en [ACTIVIDAD]?  [días trabajados por jornaleros, no empleados]	¿Cuántos empleados?	¿Cuántos eran hombres?	¿Cuántos eran mujeres?	¿Quiénes toman la decisión de cómo hacer la [ACTIVIDAD]?	¿A quién consulta o pide consejo para hacer esta [ACTIVIDAD]?  1-Junta de riego 2-Agronomo de la casa comercial o agroinsumo 3-Agronomo de FEDEARROZ o de otra asociación agrícola 4-Vecino/otro productor 5-Miembro del hogar 6-Otro familiar del hogar 7-Empleado 8-No consulta a nadie, confía en la propia experiencia (pase a siguiente actividad o 5.1) 9-Otro [Múltiple respuesta]	¿Quiénes son estas personas a quienes consulta o pide consejo?  [IDs del hogar y/o códigos]
		CATEGORÍA	NÚMERO	NÚMERO	NÚMERO	NÚMERO	NÚMERO	NÚMERO	NÚMERO	IDS/CÓDIGO	CATEGORÍA	IDS/CÓDIGO
Lote principal	Preparación del suelo (nivelación, fangueo, quema)											
	Riego											
	Transplante											
	Siembra directa u otras actividades de la siembra											
	Fertilización											
	Control de maleza químico											
	Control de maleza manual											
	Control de plagas y enfermedades											
	Cosecha											
	Supervisar mano de obra											
	Supervisar maquinaria											
	Registro de información											
	Llevar la comida al lote											

5. Limitantes de producción y riego

LIMITANTES DE PRODUCCIÓN Y RIEGO PARA EL LOTE 1 (MÁS IMPORTANTE)	5.1	
	¿Cuáles fueron las limitantes que afectaron en mayor medida su producción en la última cosecha? <b>(Mencionar máximo 3)</b>	
	CATEGORÍA	ESPECIFIQUE
Acceso a agua regularmente		
Inundaciones		
Nivelación del suelo		
Enfermedades		
Otros animales (ej. ratones, aves de corral, ganado)		
Malezas		
Difícil acceso a mano de obra		
Precio alto para acceso a agua		

5.2	5.3	5.4	5.5			5.6	5.7				5.8	5.9
¿Sabe o ha escuchado de un sistema de alternar agua y secado en arroz, para ahorrar agua y contribuir al medio ambiente? (moje o riego corrido)  1-Sí (pase a 5.3) 2-No (pase 5.10)	Principalmente ¿De dónde aprendió o escuchó de esta práctica?  [Códigos manual]	En los últimos 2 años ¿Ha usado riego alternado con secado en los lotes del hogar?  1-Sí (pase a 5.5) 2-No (pase 5.8)	¿En cuáles lotes?  [Escribir ID de los lotes separados por guion-revisar en el dibujo]			¿Cuándo empezó a usar la práctica?	¿Quiénes decidieron comenzar a usar esta práctica?  [Pase a 5.10]				¿Alguna vez han usado riego alternado con secado previamente en los lotes de arroz, para ahorrar agua y contribuir al medio ambiente?  1-Sí (pase a 5.9) 2-No (pase a 5.10)	¿Por qué dejaron de usar riego alternado con secado?  [Códigos en el manual]
CATEGORÍA	CATEGORÍA	CATEGORÍA	IDs lotes			AÑO	IDS y CÓDIGOS				CATEGORÍA	CATEGORÍA

5.10	5.11	5.12	5.13			5.14	5.15				5.16	5.17
¿Sabe o ha escuchado de AMTEC?  1-Sí (pase a 5.11) 2-No (pase 5.18)	Principalmente ¿De dónde aprendió o escuchó de AMTEC?  [Códigos manual]	En los últimos 2 años ¿Ha usado AMTEC en los lotes del hogar?  1-Si (pase a 5.13) 2-No (pase 5.16)	¿En cuáles lotes ha usado AMTEC?  [Escribir ID de los lotes separados por guion-revisar en el dibujo]			¿Cuándo empezó a usar AMTEC?	¿Quiénes decidieron comenzar a usar AMTEC?  [Pase 5.18]				¿Alguna vez han usado AMTEC en los lotes de arroz, para ahorrar agua y contribuir al medio ambiente?  1-Si (pase a 5.17) 2-No (pase a 5.18)	¿Por qué dejaron de usar AMTEC?  [Códigos en el manual]
CATEGORÍA	CATEGORÍA	CATEGORÍA	IDs lotes			AÑO	IDS y CÓDIGOS				CATEGORÍA	CATEGORÍA



[EXPLICAR LA TECNOLOGÍA AWD, APOYÁNDOSE EN EL DIBUJO DEL MANUAL]

El sistema de riego y secado alternado (AWD) es una manera de manejar agua para el riego en el cual el lote se mantiene inundado durante épocas críticas del ciclo del cultivo y en otras épocas se alterna con períodos en donde el suelo queda húmedo. Por ejemplo, se mantiene el lote inundado el mayor tiempo posible hasta que el arroz pueda competir con las malezas, después el lote se alterna entre inundado y húmedo. Después de la fertilización, también se mantiene el lote inundado para evitar la pérdida del nitrógeno (nutrientes) y durante la época de floración, cuando la planta es muy sensible a cambios de temperatura. Con este sistema el lote está inundado por menos tiempo, y así se ahorra agua de riego y baja la producción de metano, un gas de efecto invernadero.

[NO PREGUNTAR AL ENCUESTADO (A): ¿Ha leído el párrafo de explicación de AWD?] 1-Sí (continuar solo asegurándose que el encuestado (a) entendió)

	POSIBLES REQUISITOS DE USO AWD	5.18
		A continuación se le va a listar algunos posibles requisitos para utilizar la tecnología AWD, y usted va a valorar de 1 a 5 si la tiene o no. Siendo 1 existe el requisito y 5 no existe y se hace imposible de alcanzar.  1-Existe 2-No existe, pero sería fácil de alcanzar 3-No existe, pero sería un poco difícil de alcanzar 4-No existe, pero sería muy difícil de alcanzar 5-No existe y se hace imposible de alcanzar  [Solo se puede colocar 5 a limitantes 1, 2 y 4]
		CATEGORÍA
1	Se puede inundar o quitar el agua del lote cuando se desea o necesita.	
2	El lote está lo suficientemente nivelado para manejar bien el agua	
3	El lote se puede inundar o se le puede retirar el agua completamente en menos de 2 días	
4	Usted tiene control y confianza en la entrega del agua para riego	
5	Si en el futuro utilizara menos agua para riego, se reducirían los costos de producción.** [Utilizar códigos A]	



5.19		5.20				5.21			
¿Qué beneficio principalmente esperaría de la tecnología AWD?		¿Quiénes estarían a cargo de tomar la decisión para aplicar esta tecnología?				¿A quiénes consultarían o a partir de qué tomarían la decisión?			
[No leer opciones de respuesta]  1-Espera mayor productividad 2-Mitigar cambio climático 3-Reducción del uso del agua 4-Reducción de costos de producción 5-Otro, especifique						1-Asistencia técnica 2-Ver primero a un amigo/vecino 3-Subsidio 4-Consultar a la pareja 5-Consultar a hijo 6-Consultar a otro pariente 7-Consultar a empleado experto 8-Confía en la propia experiencia (no consulta a nadie) 9-Otro, especifique			
CATEGORÍA	ESPECIFIQUE	IDs CÓDIGOS				CATEGORÍA	ESPECIFIQUE		

\*\*Códigos A:

- 1- Se reducen costos de producción si se usa menos agua
- 2- No se reducen costos de producción, pero no sería una limitante para implementar AWD
- 3- No se reducen costos de producción y afectaría la implementación de AWD
- 4- No se reducen costos de producción y afectaría mucho la implementación de AWD

6. Pertenencia a grupos y acceso a fuentes de información

6.1	6.2	6.3		6.4	
¿Algún miembro del hogar, incluyendo usted, pertenece a un grupo o asiste a reuniones?  1-Sí <b>(pase a 6.2)</b> 2-No <b>(pase a 6.6)</b>	¿Quiénes del hogar pertenecen a un grupo?	¿A cuáles grupos pertenece alguien del hogar?  1 – Fedearroz 2 – Distrito de riego o asociaciones de manejo del agua 3 – Otras organizaciones agrícolas 4 – Organizaciones comunitarias 5 – Grupo de mujeres (Mujeres ahorradoras, cabeza de familia, etc.) 6 - Otros grupo u organización, especifique		¿Y de estos grupos a quién le tiene más confianza?  1 – Fedearroz 2 – Distrito de riego o asociaciones de manejo del agua 3 – Otras organizaciones agrícolas 4 – Organizaciones comunitarias 5 – Grupo de mujeres (Mujeres ahorradoras, cabeza de familia, etc.) 6 - Otros grupo u organización, especifique	
CATEGORÍA	IDs			CATEGORÍA	ESPECIFIQUE

TIPO DE INFORMACIÓN	6.6	6.7				6.8		6.9
	¿Alguien del hogar ha recibido información sobre [TIPO]?  1-Sí <b>(pase a 6.7)</b> 2-No <i>(siguiente tipo de información o finalizar encuesta)</i>	¿Quiénes han recibido esta información?				¿Quién le dio la información?  <b>[Códigos en el manual]</b>		¿Usaron esta información?  1- Sí 2- No
	CATEGORÍA	IDs				CATEGORIA		CATEGORÍA
Sobre producción y manejo de cultivos (ej. prácticas agronómicas, semillas, reforestación, uso de árboles para sombra, etc.)								
Manejo del agua en el cultivo								

[ANTES DE FINALIZAR LA ENCUESTA RECUERDE TOMAR LAS COORDENADAS DE GPS]