

Metodología¹

1.1. Guía: grupos focales

A. Presentación de la actividad (5 minutos)

“Buenos días (tardes). Mi nombre es [Nombre del investigador] soy del Centro Internacional de Agricultura Tropical (CIAT), una entidad que tiene su sede principal en Colombia. De antemano gracias por participar en este grupo, para nosotros es de suma importancia sus opiniones y experiencias. Hoy vamos a hablar sobre su punto de vista como mujeres/hombres en relación a lo que hacen las mujeres y los hombres en esta comunidad, especialmente en la producción del arroz, durante aproximadamente 2 horas y 30 minutos. Este estudio se hace con el fin de conocer cómo es la producción de arroz en la zona y cómo vive la comunidad. Tiene un fin científico, por ende lo que ustedes digan no influirá en adjudicación de impuestos o subsidios. Su participación hoy es voluntaria”.

B. Actividad de presentación de los miembros

Dinámica en la cual cada persona se presenta respondiendo a las siguientes preguntas:

- Nombre
- ¿Dónde vive?
- ¿Qué le gusta hacer?

C. Ocupaciones y toma de decisión

Ahora vamos hablar de las tareas que usualmente hacen hombres y mujeres en la comunidad y, cuáles son responsabilidad de los hombres y cuáles son responsabilidad de las mujeres. En esta comunidad, normalmente:

- ¿Qué tareas/actividades hace mayoritariamente el hombre y la mujer adultos?
- ¿Me podrían describir cómo hacen estas tareas/actividades?
- ¿La mujer/hombre también participan? Si sí, ¿Cómo participan?
- ¿Quién (es) toman la decisión sobre esta tarea o actividad, la mujer, el hombre o ambos?

¹ Se extienden agradecimientos a al proyecto GENNOVATE del CGIAR, del cual se adaptaron algunas preguntas de su metodología para los formularios que guiaron esta investigación.

D. Participación y toma de decisión en el uso de tecnologías para el cultivo de arroz

Ahora vamos a hablar de los grupos y organizaciones en las que participan los miembros de esta comunidad, tanto hombres como mujeres. Por favor mencionen todas las que conocen, así ustedes no participen en ella.

Preguntas orientadoras:

- ¿Cuáles son los grupos u organizaciones a las que asisten los miembros de la comunidad?
- ¿En qué consisten?
- ¿Participan mujeres, hombres o ambos?
- ¿En las organizaciones en las que participan la comunidad, han dado información de mejores prácticas, semillas, tecnología para el cultivo del arroz?
- ¿Quiénes han recibido usualmente esta información, mujeres, hombres o ambos?

E. Normas de género

Vamos hablar de las similitudes y diferencias entre hombres y mujeres en esta comunidad. Es importante que expresen sus puntos de vista y lo que sucede en esta comunidad.

(Es importante que el investigador (a), explore cada respuesta que dicen, con el fin de profundizar en ella; una herramienta es preguntar por ejemplos de la vida cotidiana pidiendo que expliquen un poco más lo que está diciendo o preguntar si alguien tiene algo más que decir u opinar).

- Nombrar palabras o frases que definan a la mujer en esta comunidad
- Nombrar palabras o frases que definan al hombre en esta comunidad
- Para que una persona sea vista como una buena mujer/hombre en esta comunidad, ¿Cómo tiene que ser? *(Explorar explicaciones de lo que mencionan).*
- ¿Qué hace que una mujer/hombre sea una buena agricultora en esta comunidad? ¿Cuáles son sus cualidades?

F. Negociaciones en los hogares

Ahora vamos hablar acerca de tres parejas diferentes que viven en este recinto.

[Lee el facilitador (a)]: Llamemos a la primera pareja Daniel y María. María ayuda a su esposo trasplantar en su lote de arroz y cuida de algunas plantas y vegetales que hay en la casa. Daniel vende los vegetales de María a un vecino que trabaja en el mercado, pero María piensa que podría ganar más dinero si ella misma sale a vender estos vegetales porque el vecino les cobra dinero por irlos a vender. Pero Daniel, le aconseja a María mejor hacerse cargo de la casa, cuidar del hogar y de los niños y, que él se encarga de traer el dinero a su hogar.

- ¿Qué le diría Daniel a su esposa si María quiere unirse a un grupo de mujeres que cultivan verduras como ella?

- Ahora supongamos que María ha vendido sus verduras y ella quiere usar ese dinero para ampliar el terreno y sembrar más verduras ¿Daniel estaría de acuerdo?
- ¿Creen que Daniel le pedirá menos ayuda a María en el trasplante de arroz, ahora que ella está más ocupada con sus propias actividades?

[Lee el facilitador (a)]: Pasemos a nuestra segunda pareja, Diana y Marcos. Diana también ayuda en la finca de su marido y tiene su propia huerta. Pero, a diferencia de María, Diana ha estado trabajando durante mucho tiempo en el mercado vendiendo productos. Y Marcos contribuye a las tareas domésticas y el cuidado de sus hijos. Entonces, Diana y Marcos comparten algunas de las tareas domésticas y responsabilidades como proveedores en su hogar.

- ¿Qué pensarían las personas de esta comunidad sobre esta situación?
- ¿Qué pensarían de Diana en su comunidad siendo una vendedora en el mercado?
- ¿Qué pensarían de Marcos en la comunidad y qué pensarían sus amigos, por ayudar a las tareas domésticas del hogar?

[Lee el facilitador (a)]: Ahora, vamos a hablar de la tercera pareja, David y Lucía. Digamos que Lucía aprende de su hermana sobre una nueva variedad de arroz que aumenta el rendimiento y las ganancias. Lucía quiere intentar plantar esta nueva variedad y usar más fertilizantes en la parcela de arroz en la que trabaja David (la parcela es del hogar)

- ¿Creen que David aplicaría los consejos de Lucía, cambiaría de variedad y colocaría más fertilizantes?
- Ahora, digamos que Lucía heredó recientemente un poco de dinero que le permitiría comprar una parcela cerca de la casa para sembrar más de los cultivos que ella cuida (ej. Yuca, mango, etc.). Sin embargo, David tiene otros planes para la herencia de su esposa. A él le gustaría comprar un tractor para su cultivo de arroz ¿Qué tan fácil o difícil sería para Lucía seguir adelante y comprar la parcela sin el apoyo de David?

1.2. Guía: entrevista a líder comunitario

A. Presentación y explicación de la entrevista

“Buenos días/tarde. Mi nombre es [nombre del investigador] y soy del Centro Internacional de Agricultura Tropical. Vamos a hablar de cómo es el recinto en general, información que será útil para conocer la región en el marco de un estudio de adopción de variedades de arroz que se está llevando a cabo en Ecuador. Su participación es voluntaria. La información proporcionada será confidencial; es decir que, su nombre no aparecerá en ninguna publicación. No obstante, usted está en la libertad de no contestar preguntas o de abandonar la entrevista en el momento que desee”.

B. Información sociodemográfica de la comunidad

1. ¿Cuántos habitantes hay la comunidad? ¿Cuántos hogares?
2. ¿De manera general, cómo en su comunidad?
3. ¿Cómo se desplazan las personas dentro de la comunidad? ¿Cuál es el medio de transporte usual? ¿Cómo se desplazan las personas para ir al trabajo? ¿Cómo se desplazan los niños para ir a estudiar? ¿Qué transporte usan para ir a la cabecera cantonal?
4. ¿Cuáles son dos o tres hechos o características más importantes que se debe saber sobre la historia y persona que viven en la comunidad?
5. ¿Cuáles han sido los proyectos más importantes se han desarrollado en los últimos 10 años en la comunidad?
6. ¿Cuáles son las celebraciones más importantes de la comunidad? ¿Cómo las celebran? ¿Quiénes participan? ¿Quiénes la organizan usualmente?
7. En los últimos 10 años ¿Han habido grandes acontecimientos que afectaron en gran medida el bienestar y los medios de subsistencia de la comunidad? Esto podría ser un evento que haya mejorado o empeorado la situación de las personas.
8. ¿Qué eventos mejoraron la situación de las personas?
9. ¿Podría describir dos o tres hogares típicos de este recinto? Por ejemplo ¿Cuántos y quiénes del hogar, viven típicamente juntos y comparten comida?
10. ¿Cuáles hogares son dirigidos más a menudo por mujeres en esta comunidad?
11. ¿Qué actividades desarrollan usualmente las mujeres adultas en esta comunidad? ¿Qué actividades desarrollan usualmente los hombres en esta comunidad? ¿Las mujeres y hombres participan por igual en la producción del arroz?
12. ¿Qué hacen los jóvenes de la comunidad? ¿Trabajan en la agricultura o se dedican a otras actividades?
13. ¿Las personas suelen irse de la comunidad? ¿Migran a la ciudad o prefieren quedarse para trabajar en la agricultura?

14. ¿Cuáles son los principales problemas a los que se enfrenta la comunidad?
15. ¿Cuáles son las principales fortalezas de la comunidad?

C. Información económica y agrícola

16. ¿De qué viven las personas en esta comunidad?
17. ¿Qué tan importante es el cultivo del arroz para la comunidad?
18. En relación al cultivo de arroz ¿En promedio cuántas hectáreas tienen los productores (as) de arroz en la comunidad?
19. ¿Las personas dónde venden el arroz? ¿A quién lo venden? ¿Las personas guardan para el autoconsumo?
20. ¿Cuáles son las principales dificultades a las que se enfrentan los productores (as) de arroz en esta comunidad?
21. Además del arroz ¿Hay otras formas de trabajo agrícola o no agrícola?
22. ¿Hay otras opciones de trabajo para las personas de la comunidad además de las ya mencionadas?
23. De las ya mencionadas ¿Cuáles son realizadas por hombres y cuáles por las mujeres?
24. ¿Hay alguna actividad que sea mal vista en caso que sea realizada por las mujeres? ¿Hay alguna actividad que sea mal vista en caso que sea realizada por los hombres?
25. ¿Cuáles son los recursos naturales más importantes con los que cuenta la comunidad (ríos, bosque, etc.)? ¿Cómo utiliza la comunidad este tipo de recursos tanto para el hogar como para la producción?
26. En la comunidad ¿Ha habido últimamente obras sociales, ya sean hechas por el gobierno o no? ¿Cuáles, dónde, cuándo?
27. ¿Cómo han beneficiado estas obras sociales?

D. Asociaciones y grupos sociales

28. ¿Qué grupos o asociaciones hay en la comunidad? ¿Podría contarnos un poco de estos grupos y asociaciones?
29. ¿Quiénes participan en estas organizaciones? ¿Los participantes son hombres, mujeres o ambos?
30. ¿Qué tipo de problemas hacen que la comunidad se reúna?

1.3. Guía: entrevista semiestructurada para hombres y mujeres

A. Presentación y explicación de la entrevista (5 minutos)

“Buenos días/tardes. Mi nombre es [nombre del investigador] soy del Centro Internacional de Agricultura Tropical (CIAT). Muchas gracias por permitirnos realizar esta entrevista, es para nosotros de suma importancia a la hora de conocer sobre la producción de arroz de su comunidad y cómo es la vida de las personas en general. Esta entrevista forma parte de un estudio más amplio que estamos haciendo a nivel nacional en Ecuador, para conocer sobre la producción de arroz en este país, especialmente sobre el tema de género”.

B. Datos personales

1. Me gustaría que se presentara ¿Qué hace y que le gusta hacer?
2. ¿Cómo se conforma su familia? ¿A qué se dedican cada uno de los miembros?
3. ¿Cuénteme sobre las actividades que realizan y tienen en el hogar?

C. Roles de género y normas de género

4. Vamos hablar un poco de su vida, desde su niñez hasta la actualidad.
Preguntas orientadoras:
 - ¿Dónde nació?
 - ¿Qué hacían sus padres?
 - ¿Cuénteme un poco de su niñez?
 - ¿Estudio? (profundizar en este tema)
 - ¿Qué actividades hacía usualmente en su niñez?
 - ¿Recuerda qué consejos recibía de sus padres y familiares en la niñez?
 - ¿Recuerda qué le decían cómo debía comportarse?
 - ¿Cuénteme un poco de su adolescencia (12-17 años)?
 - ¿Cuál fue su primera actividad de trabajo? ¿Cómo fue?
 - ¿Cuáles han sido las experiencias de trabajo que ha tenido desde la primera hasta ahora?
 - ¿Cómo empezó a trabajar en lo agropecuario? ¿En el cultivo de arroz?
 - *Si aplica:* ¿Cuándo se casó? ¿Tuvo hijos?
 - ¿Cuáles han sido las principales decisiones que ha tomado en su vida? ¿Recuerda cómo las tomó? ¿Recibió consejo de alguien? ¿Le pidió permiso a alguien?
 - ¿Alguna vez ha querido hacer algo y no ha podido? ¿Cuándo? ¿Por qué?

5. ¿Cómo es un día normal suyo entre semana?
6. Explorar sobre los saberes que tienen las personas en relación a la agricultura (agricultura, arroz y hogar).
7. ¿Cuáles son las dificultades que usted tiene para el cultivo de arroz?
8. ¿Para usted que es una buena mujer o un buen hombre? ¿Qué hace una buena mujer o un buen hombre?

D. Toma de decisiones

Vamos hablar primero del hogar, después de la finca en general y por último de las parcelas de arroz.

9. ¿Qué bienes/cosas tienen en el hogar (ej. Licuadora)? ¿De quiénes son? ¿Cómo los adquirieron? ¿Cómo se toman las decisiones sobre el uso de estos [bien/cosa]? ¿Han tenido algún tipo de conflicto o diferencias cuando se va a usar algún bien? (*Preguntar por un ejemplo que haya pasado*).
10. ¿Qué propiedades tienen los miembros del hogar (incluye la casa en donde viven)? ¿De quiénes son? ¿Cómo los adquirieron? ¿Cómo se toman las decisiones sobre el uso de este [bien/cosa]? ¿Han tenido algún tipo de conflicto o diferencias cuando se va a usar algún bien?
11. ¿En relación a las decisiones que tienen que ver con el mantenimiento del hogar y de las personas, usted en qué usualmente toma decisiones, es decir, tiene usted la última palabra además de lo que ya hablamos?
12. ¿Explíqueme cómo toma esas decisiones? (*Preguntas orientadoras: ¿Le consulta a alguien, alguien lo aconseja; le pide permiso a alguien? ¿Qué tipo de diferencias o conflictos le trae con su pareja u otras personas el tomar estas decisiones? ¿Cómo la ha solucionado?*)
13. Ahora vamos hablar de las actividades agropecuarias que hay en el hogar: ¿Con respecto a los cultivos, animales, huerta, usted en qué usualmente toma decisiones, es decir, tiene usted la última palabra además de lo que ya hablamos [bienes]?
14. ¿Explíqueme cómo toma esas decisiones sobre las actividades agropecuarias? (*Preguntas orientadoras: ¿Le consulta a alguien, alguien lo aconseja; le pide permiso a alguien? ¿Qué tipo de diferencias o conflictos le trae con su pareja u otras personas el tomar estas decisiones? ¿Cómo la ha solucionado?*)
15. Quisiera que habláramos de la producción ¿Para sembrar una nueva variedad, fertilizantes, etc., le consultan?
16. Ahora vamos hablar específicamente del arroz ¿Cuénteme quiénes se encargan de los cultivos de arroz y cómo lo hacen? ¿Cuenta lo que sabe de cómo se cultiva el arroz que se tiene en el hogar (ej. Variedades usadas, fertilizantes)?
17. ¿Usted en qué toma decisiones?

18. ¿Explíqueme cómo toma esas decisiones sobre las actividades? *(Preguntas orientadoras: Le consulta a alguien, alguien lo aconseja; le pide permiso a alguien? ¿Qué tipo de diferencias o conflictos le trae con su pareja u otras personas el tomar estas decisiones? ¿Cómo la ha solucionado?)*

E. Participación en organizaciones

19. ¿Asiste a grupos, cooperativas o asociaciones? (Profundizar en el tema)
20. ¿Asiste a la organización de celebraciones especiales en la comunidad? ¿Usted asiste o lidera algunas de las actividades?